



## รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการความรู้

กลุ่มความรู้

GRAD GOOD GREAT KM

องค์ความรู้เรื่อง

แนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/

การค้นคว้าอิสระ

ประจำปีงบประมาณ 2562

## คำนำ

การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการระดมความคิด ถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการความรู้ที่ช่วยในการรวบรวมและจัดระเบียบองค์ความรู้ จากการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ใหม่นั้นได้ก่อให้เกิดประโยชน์ขึ้นภายในองค์กร โดยสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดการจัดการระบบสารสนเทศภายในหน่วยงาน ดังนั้น การระดมความคิดและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของบุคลากรในองค์กรจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ตระหนักถึงความจำเป็นของการจัดการความรู้จึงได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มนี้ขึ้น โดยคาดหวังว่าการจัดกิจกรรมดังกล่าวจะส่งเสริมให้คณาจารย์และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการนี้คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการจัดการความรู้ จึงได้ถอดบทเรียนจากผู้ทรงคุณวุฒิและประสบการณ์การนำไปปฏิบัติจริงจากกระบวนการดังกล่าว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์และบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรในหน่วยงาน

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มความรู้.....	3
ความเป็นมาของกลุ่มความรู้.....	3
สมาชิกชุมชนนักปฏิบัติและบทบาทหน้าที่ของสมาชิก.....	3
ส่วนที่ 2 การดำเนินงานจัดการความรู้.....	4
การกำหนดองค์ความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของหน่วยงาน และกำหนดเป้าหมายของการจัดการความรู้.....	4
การเสาะแสวงหาความรู้ที่ต้องการ.....	7
การปรับปรุง ดัดแปลง ความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน.....	8
การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง.....	9
การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัดออกมาเป็นชุมชนความรู้.....	10
การรวบรวมความรู้และจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร.....	11
ส่วนที่ 3 ผลผลิตและผลลัพธ์.....	12
ความรู้ที่ได้และการกลั่นกรองความรู้.....	12
การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ .....	12
สรุปผลการดำเนินการจัดการความรู้.....	13
การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น.....	13
ภาคผนวก	15
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	16

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มความรู้

### 1. ความเป็นมาของชุมชนนักปฏิบัติ (กลุ่มความรู้) ดังนี้

ตามที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้แต่งตั้งและมอบหมายให้คณะกรรมการจัดการความรู้ รับผิดชอบเรื่องการจัดการความรู้ของบัณฑิตวิทยาลัยในด้านการเรียนการสอน และได้กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการจัดการความรู้โดยเน้นให้บทบาทหรือจัดทำแผนการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน และดำเนินการจัดกิจกรรม ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่ทางบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดไว้ นั้น คณะกรรมการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน จึงดำเนินการโดยจัดทำโครงการประชุมการจัดการความรู้ในกลุ่มการเรียนการสอน ซึ่งโครงการนี้มุ่งเน้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้และทักษะที่ได้สั่งสมมาจากการปฏิบัติงานตามภารกิจของบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งจะได้ร่วมกันสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการทำงาน และร่วมสร้างบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นอย่างดีตรงแห่งการเรียนรู้ตามแผน ด้านการเรียนการสอนต่อไป

ในการดำเนินงานภายใต้โครงการจัดการความรู้ การเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 นี้ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ โดยนำกระบวนการที่สร้างขึ้นไปดำเนินการให้เกิดผลที่เป็นรูปธรรมในทางปฏิบัติ ซึ่งในปี 2562 นี้มีแนวทางเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์ความรู้เรื่อง “แนวการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ”

### 2. สมาชิกชุมชนนักปฏิบัติและบทบาทหน้าที่ของสมาชิก

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	หน่วยงานที่สังกัด	บทบาทหน้าที่
1	ผศ.ดร.ชื่นอารมณีย์ จันทิมาชัยอมร	บัณฑิตวิทยาลัย	คุณอำนวย
2	ผศ.ดร.สุคนธ์ เจริญน้ำคำ	บัณฑิตวิทยาลัย	คุณประสาน
3.	อ.ดร.พลอมร ธรรมประทีป	บัณฑิตวิทยาลัย	คุณวิศาสตร์
4.	ศ.กীরติ บุญเจือ	บัณฑิตวิทยาลัย	คุณกิจ
5.	ผศ.พิเศษ พล.ต.ท.ดร.ณรงค์ กุลนิเทศ	บัณฑิตวิทยาลัย	คุณกิจ
6.	ผศ.ดร.คันสนีย์ จะสุวรรณ์	บัณฑิตวิทยาลัย	คุณลิขิต

\* บทบาทหน้าที่ ระบุตำแหน่ง : คุณอำนวย คุณลิขิต คุณกิจ คุณประสาน คุณวิศาสตร์

## ส่วนที่ 2 การดำเนินงานจัดการความรู้

### 1. การกำหนดองค์ความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของหน่วยงาน และกำหนดเป้าหมายของการจัดการความรู้

#### 1.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

1.1.1 กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คือ ตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย โดยการนำวาระเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อให้อาจารย์ที่สนใจสมัครเข้าร่วมกลุ่มสมาชิกการจัดการความรู้ อย่างน้อย หลักสูตรละ 1 ท่าน

1.1.2 จัดตั้งกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) และกำหนดคุณอำนาจของกลุ่ม (ประธานกลุ่ม) โดยการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ซึ่งมีอาจารย์สนใจเข้าร่วมกลุ่ม จำนวน 6 ท่าน และได้ทำการเลือกตั้งคุณอำนาจของกลุ่ม ได้แก่ ผศ.ดร.ชื่นอารมณ จันทิมาชัยอมร

1.1.3 กำหนดองค์ความรู้ที่จำเป็นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แก่ แนวการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ของกลุ่ม ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ผลลัพธ์ที่ได้
1	การกำหนดองค์ความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของหน่วยงาน และกำหนดเป้าหมายของการจัดการความรู้	1.1 กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คือ ตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความต้องการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระและบุคคลที่สนใจ	ต.ค. 61	1. กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
		1.2 จัดตั้งกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) และกำหนดคุณอำนาจของกลุ่ม (ประธานกลุ่ม)	ต.ค. 61	1. ชื่อกลุ่มความรู้และรายชื่อสมาชิกกลุ่ม KM
		1.3 กำหนดองค์ความรู้ที่จำเป็นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ต.ค. 61	1. องค์ความรู้ที่จำเป็นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
2	การเสาะแสวงหาความรู้ที่ต้องการ	2.1 ถอดบทเรียนจากอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ โดยประชุมกลุ่มย่อยและถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติรายบุคคลจากสมาชิกภายในกลุ่ม	พ.ย.- ธ.ค. 61	1. วิธีปฏิบัติเรื่อง การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ของสมาชิกกลุ่มความรู้

ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ผลลัพธ์ที่ได้
3	การปรับปรุง ดัดแปลง ความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน	3.1 สกัดความรู้ที่ได้จากการถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติรายบุคคล โดยประชุมกลุ่มย่อยเพื่อสกัดองค์ความรู้จากการถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติรายบุคคล	ม.ค.- 62	1. องค์ความรู้เรื่องการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่ผ่านการสกัดความรู้จากกลุ่มความรู้
		3.2 การปรับปรุง ดัดแปลง ความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยนำองค์ความรู้จากข้อ 3.1 มาปรับปรุง ดัดแปลง ให้เหมาะสมต่อการนำไปปฏิบัติ	ก.พ.- 62	1. องค์ความรู้เรื่องการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่สามารถนำไปปฏิบัติได้
4	การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	4.1 สมาชิกกลุ่มนำองค์ความรู้เรื่องการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ไปใช้ในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระแก่นักศึกษา	มี.ค.- เม.ย. 62	1. นักศึกษาสามารถสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระได้ตามที่กำหนดไว้
		4.2 รวบรวมและผลงานที่ได้จากการนำองค์ความรู้ไปปฏิบัติให้กับกองนโยบายและแผน	มี.ค.- เม.ย. 62	
5	การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัดออกมาเป็นชุดความรู้	5.1 ประชุมกลุ่มย่อยแลกเปลี่ยนความรู้หลังจากที่นำองค์ความรู้เรื่องการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ไปปฏิบัติ โดยสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้หลังจากที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติ และสกัดเป็นองค์ความรู้เรื่องแนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	พ.ค.- มิ.ย. 62	1. องค์ความรู้เรื่องแนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่ปรับปรุงหลังจากที่นำไปปฏิบัติ
		5.2 ประชุมกลุ่มย่อยแลกเปลี่ยน	พ.ค.-	1. รายงานผลการ

ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ผลลัพธ์ที่ได้
		เรียนรู้กับผู้ทรงคุณวุฒิ	มิ.ย. 62	แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ทรงคุณวุฒิ
		5.3 นำข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงองค์ความรู้เรื่องแนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ เพื่อเผยแพร่สู่การปฏิบัติต่อไป	ก.ค. 62	1. องค์ความรู้เรื่องแนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่ปรับปรุงหลังจากที่พบผู้ทรงคุณวุฒิ
6	การรวบรวมความรู้และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร	6.1 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานของกลุ่มการจัดการความรู้ 6.2 จัดทำรายงานสรุปองค์ความรู้เรื่อง แนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ 6.3 ส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรมสรรหาแนวปฏิบัติที่ดี 6.4 เข้าร่วมกิจกรรม SHARE & LEARN แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6.5 เผยแพร่องค์ความรู้เรื่องแนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้นุคกลางที่เกี่ยวข้องและที่สนใจทั้งในหน่วยงานและนอกหน่วยงานนำไปปฏิบัติ	ส.ค. 62	1. เล่มสรุปผลการดำเนินงานกลุ่มการจัดการความรู้ 2. เล่มสรุปองค์ความรู้เรื่อง แนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

1.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 1) ใบสมัครกลุ่มสมาชิกการจัดการจัดการความรู้ (KM)
- 2) ชื่อกลุ่มความรู้และรายชื่อสมาชิกกลุ่ม KM
- 3) แผนการจัดการความรู้ กลุ่มด้านการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

## 2. การเสาะแสวงหาความรู้ที่ต้องการ

### 2.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

สมาชิกกลุ่มเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "บทบาทและหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา" เมื่อวันที่ 21-22 ธันวาคม 2561 ซึ่งจัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อให้อาจารย์ได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และแนวทางการให้คำปรึกษาของการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา แก่นักศึกษาได้ตามมาตรฐานเดียวกัน และให้อาจารย์สามารถให้คำปรึกษาในการทำวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ เชิงผสมผสาน ตลอดจนการเขียนบทคัดย่อได้อย่างถูกต้อง โดยที่สมาชิกกลุ่มได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการให้คำปรึกษาระหว่างกัน และอาจารย์ท่านอื่นที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ ซึ่งมีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แก่ ผศ.ดร.สมเดช รุ่งศรีสวัสดิ์ ผศ.ดร.เกษมสันต์ พิพัฒน์ศิริศักดิ์ รศ.ดร.สุทธินันท์ พรหมสุวรรณ และ ผศ.ดร.บัณฑิต ผังนิรันดร์ มีกำหนดการและรายละเอียด ดังนี้

**กำหนดการ**  
**โครงการอบรมบทบาทและหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**  
**และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นที่ 2**  
**ระหว่างวันที่ 21-22 ธันวาคม 2561**  
**ณ ห้อง 26103 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**  
\*\*\*\*\*

#### 21 ธันวาคม 2561

8.30 – 8.45 น.	ลงทะเบียน
8.45 – 9.00 น.	พิธีเปิดโครงการ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ฤๅเดช เกิดวิชัย อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
9.00 – 10.30 น.	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "ความสำคัญของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์" โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ฤๅเดช เกิดวิชัย
10.30 – 12.00 น.	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ" โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเดช รุ่งศรีสวัสดิ์
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "เทคนิคการให้คำปรึกษานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา" โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษมสันต์ พิพัฒน์ศิริศักดิ์
14.30 – 16.00 น.	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การเขียนบทคัดย่อวิทยานิพนธ์" โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ พรหมสุวรรณ

#### 22 ธันวาคม 2561

08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 12.00 น.	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "เทคนิคให้คำปรึกษา และการออกแบบงานวิจัยเชิงปริมาณ สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ" โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ผังนิรันดร์
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 16.00 น.	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "เทคนิคให้คำปรึกษา และการออกแบบงานวิจัยเชิงคุณภาพ สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ" โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ผังนิรันดร์





2.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

1) เอกสารประกอบการบรรยาย โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "บทบาทและหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา"

3. การปรับปรุง ดัดแปลง ความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน

3.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

3.1.1 ประชุมสมาชิกครั้งที่ 1/2562 เพื่อสกัดความรู้ที่ได้จากการถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติรายบุคคลที่ได้ให้สมาชิกแต่ละคนไปเขียนมา โดยใช้วิธีประชุมกลุ่มย่อยเพื่อสกัดองค์ความรู้จากการถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติรายบุคคล และได้มาเป็น องค์ความรู้เรื่อง แนวทางการพัฒนาคักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ที่ผ่านการสกัดความรู้จากกลุ่มความรู้ ซึ่งยังไม่ได้ถูกจัดกลุ่ม และดัดแปลง ซึ่งกระจัดกระจายและไม่สามารถจัดกลุ่มองค์ความรู้ได้

3.1.2 สมาชิกได้ประชุมเพื่อปรับปรุง ดัดแปลง องค์ความรู้ความรู้ให้เหมาะสมต่อการดำเนินงาน โดยนำองค์ความรู้จากข้อ 3.1.1 มาปรับปรุง ดัดแปลง ให้เหมาะสมต่อการนำไปปฏิบัติ ดังนี้

ความรู้ที่ได้จากการแสวงหาความรู้	ความรู้ที่ปรับปรุงให้เหมาะสมต่อการนำไปปฏิบัติ
การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกาศที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	ส่วนที่ 1 การทำวิทยานิพนธ์ 1.1 คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.2 การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ 1.3 การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

	ส่วนที่ 2 การทำการค้นคว้าอิสระ
	2.1 การเสนอเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ
	2.2 การสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระ
	ส่วนที่ 3 การสอบวัดคุณสมบัติ
	ส่วนที่ 4 การสอบประมวลความรู้

3.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 1) รายงานการประชุมสมาชิกกลุ่มความรู้ ครั้งที่ 1/2562
- 2) องค์ความรู้ เรื่อง แนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

4. การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

4.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

สมาชิกกลุ่มนำองค์ความรู้เรื่อง แนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ไปปรับใช้ในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของหลักสูตรที่ตนเองสังกัด และประยุกต์ใช้กับ Advisee ที่ตนเองเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาอยู่ โดยเน้นให้นักศึกษานำผลงานวิจัยบทที่ 2 มาเขียนเป็นบทความวิชาการ/บทความปริทัศน์เพื่อนำเสนอก่อนหนึ่งครั้ง และอีกครั้งหนึ่งหลังจากที่ได้ผลการวิจัยแล้ว ซึ่งมีวิธี/กระบวนการ ดังนี้

กระบวนการ/แนวทาง/วิธีการเดิม	กระบวนการ/แนวทาง/วิธีการใหม่	สิ่งที่ปรับปรุง
ไม่มีแนวทางชัดเจน นักศึกษาจะไม่นำเสนอ/เผยแพร่ผลงานตอนไหนไม่ได้ระบุ ซึ่งการยื่นสำเร็จการศึกษาต้องมีเอกสารครบถ้วน	1. นักศึกษามีเค้าโครงการวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ส่งเสริมให้เขียนบทความวิชาการ/บทความปริทัศน์	มีแนวทางให้นักศึกษาตีพิมพ์เผยแพร่ชัดเจน โดยเฉพาะนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่มีเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่สูงกว่า
	2. ตีพิมพ์/เผยแพร่บทความในการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ (ขึ้นอยู่กับเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโท/ปริญญาเอก)	
	3. ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระในบทที่ 4-5	
	4. นักศึกษาที่มีผลการวิจัยบางส่วนแล้ว ส่งเสริมให้เขียนบทความวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	

	5. ดีพิมพ์/เผยแพร่บทความในการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ (ขึ้นอยู่กับเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ระดับปริญญาโท/ปริญญาเอก)	
	6. ดำเนินการยื่นเรื่องสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	

ผลที่เกิดจากการนำกระบวนการ/วิธีปฏิบัติงานที่ปรับปรุง ไปปฏิบัติ พบว่า นักศึกษามีแนวทางในการดีพิมพ์/เผยแพร่ชัดเจน รวมทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถวางแผนทางให้นักศึกษาได้ จะเห็นได้ว่าก่อนจะนำกระบวนการดังกล่าวไปใช้ นักศึกษาจะมีปัญหาในเรื่องของการยื่นเรื่องสำเร็จการศึกษาที่ไม่สามารถยื่นเรื่องได้เนื่องจากเอกสารไม่ครบ ทางบัณฑิตวิทยาลัยจึงมีประกาศให้นักศึกษาระดับปริญญาเอกที่จะยื่นสอบต้องมีการดีพิมพ์เผยแพร่ก่อนการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ หลังจากที่สมาชิกกลุ่มได้นำแนวทางการกระบวนการไปใช้นักศึกษาในระดับปริญญาโท และปริญญาเอกพบว่า มีผลงานการดีพิมพ์เผยแพร่จำนวนมากขึ้น โดยเฉพาะในระดับปริญญาโท มีร้อยละการดีพิมพ์เผยแพร่ในปีงบประมาณ 2561 ร้อยละ 22.48 และในปีงบประมาณเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 45.58

#### 4.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

1) ร้อยละผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่ได้รับการดีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ

### 5. การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัดออกมาเป็นขุมความรู้

#### 5.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

สมาชิกกลุ่มประชุมกลุ่มย่อยแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลังจากที่นำองค์ความรู้ เรื่อง แนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ไปปฏิบัติ โดยสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้หลังจากที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติ และสกัดเป็นองค์ความรู้ เรื่อง แนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

#### 5.2 ประชุมกลุ่มย่อยแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ทรงคุณวุฒิ

5.3 นำข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงองค์ความรู้เรื่อง แนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ สู่การปฏิบัติต่อไป

## 6. การรวบรวมความรู้และจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร

### 6.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

6.1 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานของกลุ่มการจัดการความรู้

6.2 จัดทำรายงานสรุปองค์ความรู้เรื่อง แนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำ  
วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

6.3 เผยแพร่องค์ความรู้เรื่อง แนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การ  
ค้นคว้าอิสระ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่สนใจทั้งในหน่วยงานและนอกหน่วยงาน  
นำไปปฏิบัติ

### 6.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

1) กระบวนการ/วิธีการปฏิบัติงาน เรื่อง แนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำ  
วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

### ส่วนที่ 3 ผลผลิตและผลลัพธ์

#### 1. ความรู้ที่ได้และการกลั่นกรองความรู้

ความรู้ที่ได้ กระบวนการ/วิธีการปฏิบัติงาน เรื่อง แนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ซึ่งมีขั้นตอน ดังนี้

- 1.1 กำหนดประเด็นในการจัดการความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ
- 1.2 กำหนดทีมงานกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ
- 1.3 ดำเนินการให้วิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ และประสบการณ์ด้านการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระมาแบ่งปันและแลกเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติที่ดี
- 1.4 รวบรวมความรู้และข้อคิดเห็นที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ และประสบการณ์ด้านการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และอาจารย์ที่เป็นสมาชิกภายในกลุ่ม มาสกัดเป็นองค์ความรู้ เพื่อจัดทำคู่มือแนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติที่ดีต่อไป
- 1.5 เผยแพร่คู่มือแนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

ผ่านการกลั่นกรองจาก ผู้ทรงคุณวุฒิจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บันทึกอยู่ที่ เว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย [www.grad.ssru.ac.th](http://www.grad.ssru.ac.th)

#### 2. ประโยชน์ขององค์ความรู้และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางาน

##### 2.1 ประโยชน์ขององค์ความรู้

องค์ความรู้ดังกล่าวสามารถใช้เป็นแนวทางสำหรับอาจารย์ในระดับบัณฑิตศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระ ตลอดจนคนที่เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นมาตรฐานในการให้คำปรึกษา และควบคุม ดูแลให้นักศึกษาสามารถทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ได้อย่างประสบความสำเร็จ และเป็นไปตามประกาศ และระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ซึ่งในคู่มือฉบับนี้จะประกอบไปด้วย รายละเอียดของการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้องตามระเบียบ ประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย เทคนิคการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษา กลุ่มการจัดการความรู้ บัณฑิตวิทยาลัยหวังว่า คู่มือฯ ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรือการค้นคว้าอิสระตามสมควร

##### 2.2 การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางาน)

อาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้แนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ พร้อมทั้งสมาชิกกลุ่มซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษานำองค์ความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการให้คำปรึกษากับนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนักศึกษา ผลปรากฏว่า นักศึกษาในระดับปริญญาโท และปริญญาเอกพบว่ามีผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่จำนวนมากขึ้น โดยเฉพาะในระดับปริญญาโท

มีร้อยละการตีพิมพ์เผยแพร่ในปิงบประมาณ 2561 ร้อยละ 22.48 และในปิงบประมาณเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 45.58

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

1) ร้อยละผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ

### 3. สรุปการดำเนินการจัดการความรู้ของกลุ่มความรู้

#### 3.1 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

3.1.1 มีการวางแผนและการจัดการที่ดี ตามหลัก PDCA

3.1.2 มีแบบอย่าง Model ที่ดี และเป็นแบบอย่างที่ต้อง

3.1.3 มีที่ปรึกษา ผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ คอยให้คำปรึกษา แนะนำในเรื่องต่าง ๆ และคอยช่วยเหลือและให้กำลังใจ

#### 3.2 ปัญหาและอุปสรรค

3.2.1 อาจารย์ใหม่ที่เพิ่งเข้ามาเป็นอาจารย์ผู้สอนยังขาดความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

3.2.2 มีระเบียบและประกาศใหม่ ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระยังไม่เข้าใจ

### 4. การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น

#### 4.1 งานวิจัย

ชื่อโครงการ : การศึกษาระบบสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หน่วยงาน : บัณฑิตวิทยาลัย

คำสำคัญ (keywords) ของโครงการวิจัย : ระบบสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย

ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท จำนวน 460 คน แต่มีผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ เพียงร้อยละ 7.39 และในระดับปริญญาเอก มีผู้สำเร็จการศึกษา 27 คน มีผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละ 32.40 ซึ่งตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ยังไม่บรรลุเป้าหมายเท่าที่ควร ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยก็มีการส่งเสริม สนับสนุนในการยกระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาในปิงบประมาณ พ.ศ. 2562 นี้ เพื่อให้ผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้มีการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ผู้วิจัยจึงต้องการทราบว่าทางบัณฑิตวิทยาลัยมีระบบการสนับสนุนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นสนับสนุนด้านการตีพิมพ์ผลงานวิจัยอย่างไร และสามารถพัฒนาระบบการสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยของนักศึกษาให้มีการตีพิมพ์เพิ่มขึ้นได้อย่างไร

วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย : เพื่อศึกษาระบบสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยของบัณฑิตศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาในปัจจุบัน และหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาระบบดังกล่าวเพื่อให้มีการตีพิมพ์ ผลงานวิจัยเพิ่มขึ้น

ขอบเขตของโครงการวิจัย : ศึกษาาระบบสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยสำรวจข้อมูลจาก ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา

ทฤษฎี สมมุติฐาน (ถ้ามี) และกรอบแนวความคิดของโครงการวิจัย : -

การทบทวนวรรณกรรม/สารสนเทศ (information) ที่เกี่ยวข้อง :

ระบบสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย

การตีพิมพ์ผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เอกสารอ้างอิงของโครงการวิจัย : -

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เช่น การเผยแพร่ในวารสาร จดลิตธิบัตร ฯลฯ และหน่วยงานที่นำ ผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ : บัณฑิตวิทยาลัยสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาระบบสนับสนุน การตีพิมพ์ผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

วิธีการดำเนินการวิจัย และสถานที่ทำการทดลอง/เก็บข้อมูล :

ขั้นตอนการศึกษามีดังนี้ ระยะเวลาที่ 1 ศึกษาข้อมูลพื้นฐานจากฐานข้อมูลและสอบถามเพิ่มเติมจากผู้เกี่ยวข้องใน ระบบการสนับสนุนการตีพิมพ์ฯ ระยะเวลาที่ 2 วิเคราะห์ปัญหาของการตีพิมพ์เผยแพร่โดยการเก็บข้อมูลจาก ผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ระยะเวลาทำการวิจัย และแผนการดำเนินงานตลอดโครงการวิจัย (ให้ระบุขั้นตอนอย่างละเอียด) :

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1) กำหนดพื้นที่ ประชากรตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่าง	ต.ค.-พ.ย. 2561
2) เก็บข้อมูล และรวบรวมข้อมูล	ธ.ค. 2561-มี.ค. 2562
3) นำข้อมูลมาประมวลผล	เม.ย. 2562
4) วิเคราะห์และแปลผลข้อมูล	พ.ค. 2562
5) สรุปผลข้อมูล	มิ.ย. 2562
6) จัดทำรายงานการวิจัย	ก.ค. 2562

## ภาคผนวก



## เอกสารที่เกี่ยวข้อง



คำสั่ง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ที่ ๓๙ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้บัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๒

.....

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๑ กล่าวไว้ว่า "ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ..." รวมทั้งมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้ทุกหน่วยงานมีการดำเนินการจัดการความรู้ โดยเน้นให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้การดำเนินการจัดการความรู้ของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเหมาะสม สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาและนโยบายของมหาวิทยาลัยบัณฑิตวิทยาลัยจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้บัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้

กลุ่มด้านการจัดการเรียนการสอน

- |   |              |
|---|--------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.เมธา                                | หริมหเทพาธิป |
| ๒. ศาสตราจารย์ กิรติ                              | บุญเจือ      |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์                 | จะสุวรรณ์    |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุคนธ์                   | เครือน้ำคำ   |
| ๕. อาจารย์ ดร.พลอมร                               | ธรรมประทีป   |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชื่นอารมณ์ จันทิมาชัยอมร |              |

กลุ่มด้านการวิจัย

- |                             |          |
|-----------------------------|----------|
| ๑. ผศ.พิเศษ พล.ต.ท.ดร.ณรงค์ | กุลนิเทศ |
| ๒. อาจารย์ ดร.รัชฎา         | พองธนกิจ |
| ๓. อาจารย์ ดร.ศรีปริณญา     | ฐปกระจำง |
| ๔. พล.ต.อ.ดร.นพดล           | บุรณันท์ |
| ๕. อาจารย์ ดร.สุดาวรรณ      | สมใจ     |
| ๖. อาจารย์ ดร.รวิช          | ตาแก้ว   |
| ๗. อาจารย์ ดร.ณัฐชา         | ผาสุข    |
| ๘. อาจารย์ ดร.ปรัมศึก       | หวลประไพ |

ให้คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ดำเนินการจัดกิจกรรมและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้
๒. สรุปและรายงานผลการจัดการความรู้เสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการจัดการความรู้ของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นระยะ
๓. งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการอำนวยการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงสมร รุ่งสวรรค์โพธิ์)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## รายชื่อสมาชิกของกลุ่มการจัดการความรู้ บัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

**กลุ่มที่ 1 ด้านการเรียนการสอน** องค์ความรู้ แนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/  
การค้นคว้าอิสระ

1. อาจารย์ ดร.เมธา หริมเทพาธิป
2. ศาสตราจารย์ กীরติ บุญเจือ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันสนีย์ จะสุวรรณ์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุคนธ์ เครือนาคา
5. อาจารย์ ดร.พลอมร ธรรมประทีป
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชินอารมณ์ จันทร์มาชัยอมร

**กลุ่มที่ 2 ด้านการวิจัย** องค์ความรู้ แนวทางการพัฒนาผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สู่การจดสิทธิบัตร

1. ผศ.พิเศษพล.ต.ท.ดร.ณรงค์ กุลนิเทศ
2. อาจารย์ ดร.รัชฎา พงษ์ธนกิจ
3. อาจารย์ ดร.ศรีปริญญา ฐูประจ่าง
4. พล.ต.อ.ดร.นพดล บุรณันท์
5. อาจารย์ ดร.สุดาวรรณ สมใจ
6. อาจารย์ ดร.วิชิตา แก้ว
7. อาจารย์ ดร.ณัฐชา ผาสุข
8. อาจารย์ ดร.ปรามศักดิ์ หวลประไพ

### 3.4 แผนการจัดการความรู้บัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

#### 3.4.1 แผนการจัดการความรู้ของบุคลากรสายวิชาการ

<b>แบบฟอร์มที่ 2 : แผนการจัดการความรู้แผนที่ 1</b>
<b>ชื่อหน่วยงาน :</b> บัณฑิตวิทยาลัย
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ :</b> ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนและควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีมาตรฐานระดับสากล
<b>องค์ความรู้ที่จำเป็น (K) :</b> การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ผลลัพธ์ที่ได้	ผู้รับผิดชอบ
1	การกำหนดองค์ความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของหน่วยงาน และกำหนดเป้าหมายของการจัดการความรู้	1.1 กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คือ ตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความต้องการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระและบุคคลที่สนใจ	ต.ค.61	1. กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	บัณฑิตวิทยาลัย
		1.2 จัดตั้งกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) และกำหนดคุณอำนาจของกลุ่ม (ประธานกลุ่ม)	ต.ค.61	1. ชื่อกลุ่มความรู้และรายชื่อสมาชิกกลุ่ม KM	สมาชิกกลุ่มความรู้
		1.3 กำหนดองค์ความรู้ที่จำเป็นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ต.ค.61	1. องค์ความรู้ที่จำเป็นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	สมาชิกกลุ่มความรู้
2	การเสาะแสวงหาความรู้ที่ต้องการ	2.1 ถอดบทเรียนจากอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ โดยประชุมกลุ่มย่อยและถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติรายบุคคลจากสมาชิกภายในกลุ่ม	พ.ย.-ธ.ค. 61	1. วิธีปฏิบัติเรื่อง การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ของสมาชิกกลุ่มความรู้	สมาชิกกลุ่มความรู้

ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ผลลัพธ์ที่ได้	ผู้รับผิดชอบ
3	การปรับปรุง ดัดแปลง ความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน	3.1 สกัดความรู้ที่ได้จากการถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติรายบุคคล โดยประชุมกลุ่มย่อยเพื่อสกัดองค์ความรู้จากการถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติรายบุคคล	ม.ค.62	1. องค์ความรู้เรื่องการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่ผ่านการสกัดความรู้จากกลุ่มความรู้	สมาชิกกลุ่มความรู้
		3.2 การปรับปรุง ดัดแปลง ความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยนำองค์ความรู้จากข้อ 3.1 มาปรับปรุง ดัดแปลงให้เหมาะสมต่อการนำไปปฏิบัติ	ก.พ.62	1. องค์ความรู้เรื่องการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่สามารถนำไปปฏิบัติได้	สมาชิกกลุ่มความรู้
4	การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	4.1 สมาชิกกลุ่มนำองค์ความรู้เรื่องการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ไปใช้ในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระแก่นักศึกษา	มี.ค.-เม.ย. 62	1. นักศึกษาสามารถสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระได้ตามที่กำหนดไว้	สมาชิกกลุ่มความรู้
		4.2 รวบรวมและผลงานที่ได้จากการนำองค์ความรู้ไปปฏิบัติให้กับกองนโยบายและแผน	มี.ค.-เม.ย. 62		
5	การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัดออกมาเป็นขุมความรู้	5.1 ประชุมกลุ่มย่อยแลกเปลี่ยนความรู้หลังจากที่นำองค์ความรู้เรื่องการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระไปปฏิบัติ โดยสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้หลังจากที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติ และสกัดเป็นองค์ความรู้เรื่องแนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	พ.ค.-มิ.ย. 62	1. องค์ความรู้เรื่องแนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่ปรับปรุงหลังจากที่นำไปปฏิบัติ	สมาชิกกลุ่มความรู้

ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ผลลัพธ์ที่ได้	ผู้รับผิดชอบ
		5.2 ประชุมกลุ่มย่อยแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ทรงคุณวุฒิ	พ.ค.-มิ.ย. 62	1. รายงานผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ทรงคุณวุฒิ	สมาชิกกลุ่ม ความรู้
		5.3 นำข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงองค์ความรู้เรื่องแนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระเพื่อเผยแพร่สู่การปฏิบัติต่อไป	ก.ค.62	1. องค์ความรู้เรื่องแนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่ปรับปรุงหลังจากที่พบผู้ทรงคุณวุฒิ	สมาชิกกลุ่ม ความรู้
6	การรวบรวมความรู้และจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร	6.1 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานของกลุ่มการจัดการความรู้ 6.2 จัดทำรายงานสรุปองค์ความรู้เรื่อง แนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ 6.3 ส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรมสรรหาแนวปฏิบัติที่ดี 6.4 เข้าร่วมกิจกรรม SHARE & LEARN แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6.5 เผยแพร่องค์ความรู้เรื่องแนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องและที่สนใจทั้งในหน่วยงานและนอกหน่วยงานนำไปปฏิบัติ	ส.ค.62	1. เล่มสรุปผลการดำเนินงานกลุ่มการจัดการความรู้ 2. เล่มสรุปองค์ความรู้เรื่อง แนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	สมาชิกกลุ่ม ความรู้