



แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 – 2564)
และประจำปีการศึกษา 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี
เมื่อวันที่ กันยายน พ.ศ.2563

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งประกอบด้วยจำนวนหลักสูตรเดิมและหลักสูตรใหม่ที่ได้พัฒนาและปรับปรุงแล้ว จำนวนทั้งสิ้น 28 หลักสูตร โดยแบ่งออกเป็นปริญญาเอกจำนวน 10 หลักสูตร และปริญญาโท จำนวน 18 หลักสูตร ซึ่งตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาบัณฑิตวิทยาลัยได้พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

1. ด้านเป้าหมาย ทิศทาง และแนวทางการปฏิบัติงาน บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานโดยจะมุ่งมั่นพัฒนาการจัดการศึกษาด้านบริหารและด้านสังคมศาสตร์ให้มีมาตรฐาน แนวทางสำคัญ คือ การทำวิจัยควบคู่กับการเรียนการสอน และมีการทำงานร่วมกับองค์กรเครือข่ายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีโครงการบริการวิชาการหลายโครงการที่ช่วยยกระดับการเรียนรู้ของนักศึกษา

2. ด้านการจัดการเรียนการสอน อาจารย์บัณฑิตวิทยาลัยมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน โดยมีการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เช่น e-learning การสอนโดยการฝึกปฏิบัติ เป็นต้น มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐาน มีการใช้ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน และการพัฒนานักศึกษา ส่งผลให้นักศึกษาของคณะวิทยาการจัดการมีคุณภาพ ได้รับรางวัลในระดับชาติ และได้รับการยอมรับจากชุมชนเป็นอย่างมาก

3. ด้านการพัฒนานักศึกษา มีการส่งเสริมการทำกิจกรรมอย่างครบถ้วนตามมาตรฐาน และยังเพิ่มเติมการสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริ โดยการสนับสนุนส่งเสริมให้องค์กรนักศึกษาวางแผนการจัดกิจกรรมภายใต้การมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักศึกษามีความพึงพอใจในภาพลักษณ์ของคณะอย่างมาก

4. ด้านการวิจัยและการสร้างสรรค์ มีการวางระบบและกลไกในการสนับสนุน และระบบบริหารจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งอาจารย์มีความตระหนัก และเห็นความสำคัญในการพัฒนาองค์ความรู้จากการวิจัย แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นที่จะแก้ไขและพัฒนาสังคมด้วยแนวทางการวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างจริงจัง

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1	หลักการและเหตุผล	1
1.2	โครงสร้างมหาวิทยาลัย	2
1.3	โครงสร้างการบริหารจัดการ (ADMINISTRATIVE CHART)	3
1.4	ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอกัตคคะ	4
1.5	ข้อมูลพื้นฐานมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	5
1.5.1	วิสัยทัศน์ (Vision)	5
1.5.2	พันธกิจ (Mission)	5
1.5.3	ภารกิจหลัก (Key result area)	5
1.5.4	เสาหลัก (Pillar)	5
1.5.5	วัฒนธรรม (Culture)	5
1.5.6	อัตลักษณ์ (Identity)	5
1.5.7	เอกลักษณ์ (Uniqueness)	5
1.5.8	ค่านิยมหลัก (Core Values)	5
1.5.9	เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย (University Development Goals)	5

ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการด้านด้านการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอกัตคคะ

2.1	นโยบายด้านด้านการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอกัตคคะ	6
2.2	วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการด้านด้านการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอกัตคคะ	6
2.3	ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	6
2.3.1	ยุทธศาสตร์	6
2.3.2	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	7
2.4	ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านด้านการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอกัตคคะ	7
2.5	แผนปฏิบัติการด้านด้านการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอกัตคคะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	8

ส่วนที่ 3 แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

3.1	แนวทางการนำแผนปฏิบัติการด้านด้านการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอกัตคคะไปสู่การปฏิบัติ	11
3.2	การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านด้านการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอกัตคคะ	11

ภาคผนวก

- 1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านด้านการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ
- 2 รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านด้านการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ
- 3 ภาพกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านด้านการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

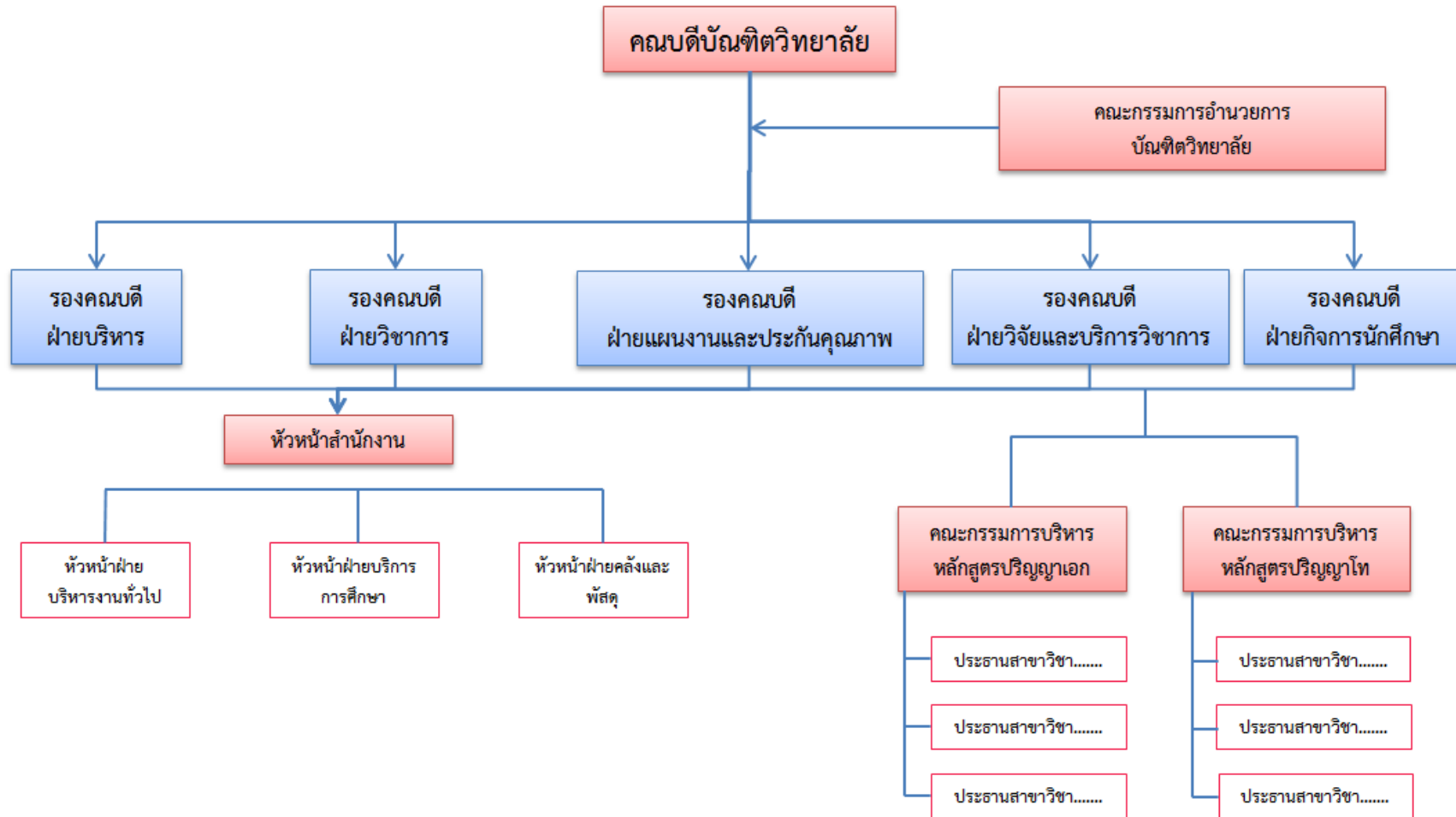
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษานั้นมีความสำคัญยิ่งในยุคปัจจุบัน จากสถิติในด้านการเข้าศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาภายในประเทศไทยที่มีการขยายตัวและการแข่งขันทางการศึกษาอย่างก้าวกระโดด และมีผู้สำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับในปีการศึกษา 2563 นับเป็นปีการศึกษาแรกที่ต้องพัฒนาไปพร้อม ๆ กับการแข่งขันด้านการศึกษาในยุคประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เป็นองค์กรที่เริ่มมีการจัดการเรียนการสอน ในระดับบัณฑิตศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 ซึ่งมีการดำเนินงานในรูปแบบโครงการโดยมีสายงานขึ้นตรง ต่อรองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ เพื่อดำเนินการจัดการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ การศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโทบัณฑิต และ ปริญญาตรีบัณฑิต จนกระทั่งปี พ.ศ. 2547 บัณฑิตวิทยาลัยได้รับการจัดตั้งให้เป็นหน่วยงาน ตามโครงสร้างภายในของมหาวิทยาลัยและมีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการบริหารงานบุคคลและการ บริหารงานวิชาการของตนเอง โดยมีหน้าที่กำกับมาตรฐานและประสานงานการจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 อีกทั้งยังต้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามระเบียบสภามหาวิทยาลัยราช ภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการจัดตั้งและการดำเนินงานจัดการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2548 จาก การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทำให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานกลางการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ จำเป็นต้องดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการพัฒนาของ สังคมเพื่อตอบสนองความต้องการระดับประเทศและสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยอย่าง ต่อเนื่องขณะเดียวกันการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกสถาบันการศึกษาก็มีการขยายตัวอย่าง รวดเร็ว โดยมีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ๆ เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันทั้งด้านคุณภาพและ มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนที่ต้องคำนึงถึงมาตรฐานการจัดการศึกษาตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการฉบับล่าสุด เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และที่สำคัญยิ่งปัจจุบันได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 เมื่อเดือนพฤศจิกายน 2558 นั้น จากการ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทำให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานกลางการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่จำเป็นต้องดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการพัฒนา

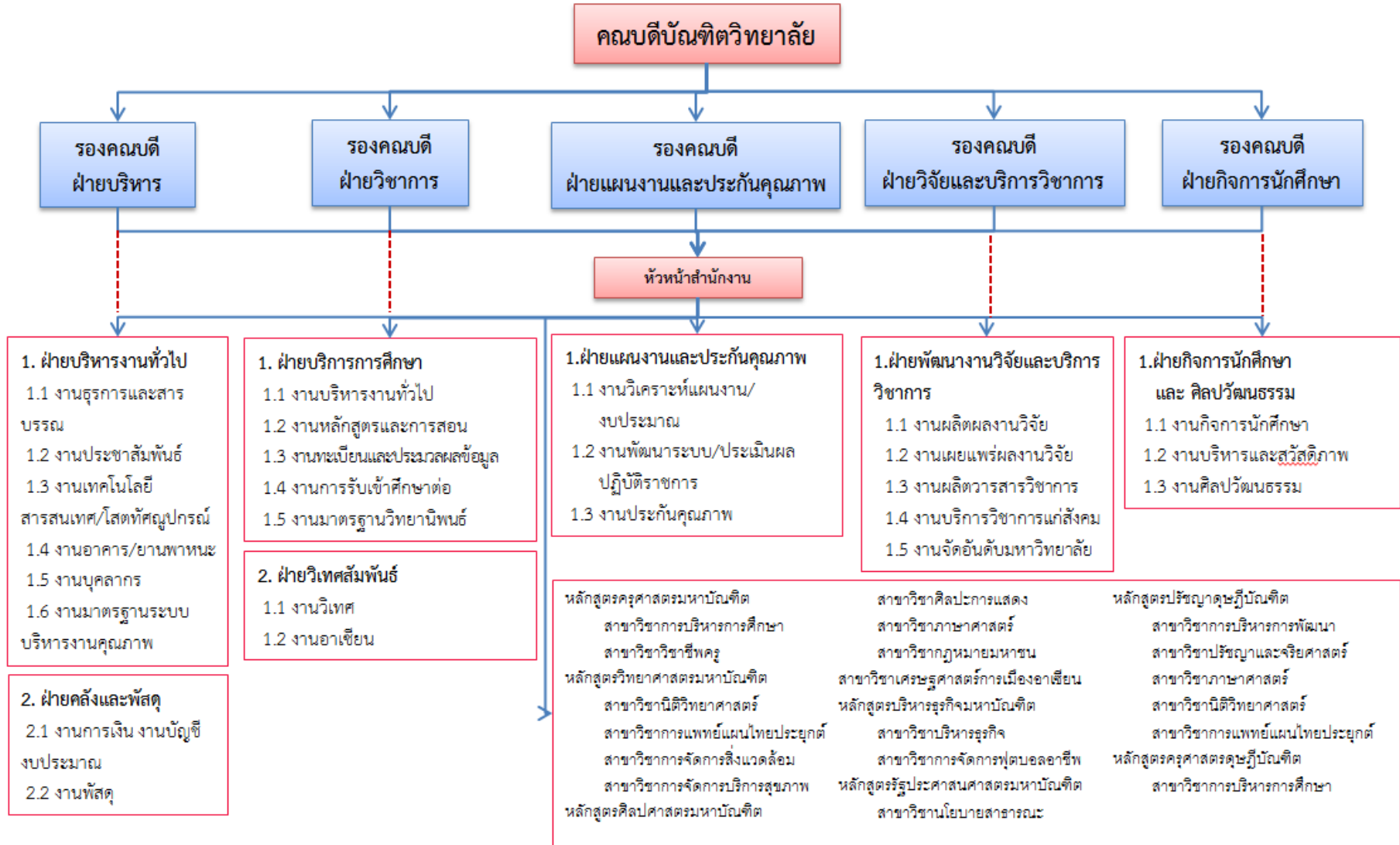
ของสังคมเพื่อตอบสนองความต้องการระดับประเทศและสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย
อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นบัณฑิตวิทยาลัย จึงเห็นควรที่พัฒนางานโดยกำหนดยุทธศาสตร์ด้านการจัดการเรียน
การสอนให้สอดคล้องกับนโยบายทั้งระดับมหภาคและระดับชุมชนท้องถิ่น เพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันด้านการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความเป็นเอตทัคคะ

1.2 โครงสร้างบัณฑิตวิทยาลัย



1.3 โครงสร้างการบริหารจัดการ (Administrative Chart)



1.4 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

1.4.1 ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา	
	พ.ศ.2548	พ.ศ.2558
ระดับปริญญาเอก จำนวน 10 หลักสูตร		
การบริหารการพัฒนา (ปร.ด.)	✓	
นิติวิทยาศาสตร์ (ปร.ด.)	✓	
การแพทย์แผนไทยประยุกต์ (ปร.ด.)	✓	
ภาษาศาสตร์ (ปร.ด.)	✓	
ปรัชญาและจริยศาสตร์ (ปร.ด.)	✓	
นวัตกรรมการจัดการ (ปร.ด.)	✓	
บริหารธุรกิจ (บธ.ด.)	✓	
การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (บธ.ด.)	✓	
การเมืองการปกครอง (ร.ด.)		✓
การสื่อสาร(นศ.ด.)		✓
ระดับปริญญาโท จำนวน 18 หลักสูตร		
บริหารการศึกษา(ค.ม.)		✓
นิติวิทยาศาสตร์(วท.ม.)	✓	
การแพทย์แผนไทยประยุกต์(วท.ม.)	✓	
การจัดการสิ่งแวดล้อม(วท.ม.)	✓	
การบริหารธุรกิจ(บธ.ม.)	✓	
การจัดการฟุตบอลอาชีพ(บธ.ม.)	✓	
การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน(บธ.ม.)	✓	
ศิลปะการแสดง(ศศ.ม.)	✓	
ภาษาศาสตร์ (ศศ.ม.)	✓	
ปรัชญาและจริยศาสตร์(ศศ.ม.)	✓	
การบริหารการพัฒนา(ศศ.ม.)		✓
คณิตศาสตร์ศึกษา(ศศ.ม.)	✓	
การจัดการท่องเที่ยวและบริการ(ศศ.ม.)		✓

รัฐประศาสนศาสตร์(รป.ม.)	✓	
นโยบายสาธารณะ(รป.ม.)	✓	
การเมืองการปกครอง(ร.ม.)		✓
นวัตกรรมการสื่อสารภาครัฐและภาคเอกชน(นศ.ม.)		✓
นวัตกรรมการจัดการ(กจ.ม.)		✓

1.5 ข้อมูลพื้นฐานบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1.5.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานระดับชาติ พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

1.5.2 พันธกิจ (Mission)

ผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นองค์ความรู้สู่ท้องถิ่น สร้างมาตรฐานวิชาชีพครู ส่งเสริม สนับสนุนด้านวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1.5.3 ภารกิจหลัก (Key result area)

- ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ให้มีสังคมคุณภาพ องค์ความรู้ และทักษะสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
- ส่งเสริมการทำวิจัยโดยมุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรม และองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น และเผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ
- ส่งเสริมสนับสนุนบริการวิชาการต่อชุมชนและสังคมสอดรับกระแสโลกาภิวัตน์และประชาคมอาเซียน
- ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่สร้างคุณค่าแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ชุมชนท้องถิ่น

1.5.4 เสาหลัก (Pillar)

- ทุนความรู้ (Knowledge Capital)
- คุณธรรม (Morality)
- เครือข่าย (Partnership)
- ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)
- วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์)

1.5.5 วัฒนธรรม (Culture)

ความดีงามและการปฏิบัติตนในจริยวัตรแบบไทย โดยการแสดงความเคารพผู้อาวุโส และการทักทาย

1.5.6 อัตลักษณ์ (Identity)

เป็นนักปฏิบัติ ผนัวิชากร เชี่ยวชาญการสื่อสาร ชำนาญการคิด มีจิตสาธารณะ

1.5.7 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

เน้นความเป็นวัง ปลุกฝังองค์ความรู้ ยึดมั่นคุณธรรมให้เชิดชู เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล

1.5.8 ค่านิยมหลัก (Core Values)

G	Good governance	ธรรมาภิบาล
R	Resourcefulness	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
A	Association	การเชื่อมโยงประสานงานเครือข่าย
D	Devotion	ทุ่มเท เสียสละ อุทิศตนให้กับองค์กร

1.5.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts) เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับ

นานาชาติ

ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอกัตคคะ

2.1 นโยบายด้านการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอกัตคคะ

1. พัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
2. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ.
3. พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสมาคมวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

2.2 วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอกัตคคะ

ระดับหน่วยงาน
1) เพื่อยกระดับคุณภาพของหลักสูตรที่เป็นจุดเน้นของมหาวิทยาลัยสู่การเป็นเอกัตคคะให้มีผลการประเมินที่ดีขึ้น
2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรมีการพัฒนาคุณภาพให้ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้และการพัฒนาประเทศ

2.3 ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

2.3.1 ยุทธศาสตร์

ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีมาตรฐานพร้อมก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเอกัตคคะ

2.3.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ระดับหน่วยงาน	
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1) คะแนนประเมินของสาขาวิชาเอกัตคคะ	≥60 คะแนน
2) คะแนนประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสาขาวิชาเอกัตคคะ	≥3.01

2.4 ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอกัตคคะ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอกัตคคะ
2. ประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอกัตคคะ
3. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอกัตคคะ
4. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
- 5.สรุปและปรับปรุงแผนปฏิบัติการ

2.5 แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสาขาวิชาสุเอตทัคคะ

2.5.1 แผนพัฒนาสาขาวิชาสุเอตทัคคะ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564)

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของตัวชี้วัด					กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ	
			2560	2561	2562	2563	2564		2560	2561	2562	2563	2564		
1	โครงการพัฒนาสาขาวิชาสุเอตทัคคะ	1. เพื่อยกระดับคุณภาพของหลักสูตรที่เป็นจุดเน้นของมหาวิทยาลัยสู่การเป็นเอตทัคคะให้มีผลการประเมินที่ดีขึ้น	1.คะแนนประเมินของสาขาวิชาเอตทัคคะ	1	≥60	≥60	≥60	≥60	นักศึกษา คณาจารย์ ระดับบัณฑิตศึกษา	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	คณบดี
		2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรมีการพัฒนาคุณภาพให้ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้และการพัฒนาประเทศ	2.คะแนนประเมินประกันคุณภาพภายในของสาขาวิชาเอตทัคคะ	ร้อยละ ≥60	≥3.01	≥3.01	≥3.01	≥3.01							

2.5.2 แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสาขาวิชาสุเอตทัคคะประจำปีการศึกษา 2563

	กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ของตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ระบุประเภทของกิจกรรม							
1	โครงการพัฒนาสาขาวิชาสุเอตทัคคะ	<p>1) เพื่อยกระดับคุณภาพของหลักสูตรที่เป็นจุดเน้นของมหาวิทยาลัยสู่การเป็นเอตทัคคะให้มีผลการประเมินที่ดีขึ้น</p> <p>2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรมีการพัฒนาคุณภาพให้ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้และการพัฒนาประเทศ</p>	<p>1) คะแนนประเมินของสาขาวิชาเอตทัคคะ</p> <p>2) คะแนนประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสาขาวิชาเอตทัคคะ</p>	<p>≥60 คะแนน</p> <p>≥3.01</p>	<p>นักศึกษา</p> <p>คณาจารย์</p> <p>ระดับบัณฑิตศึกษา</p>	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	100,000 บาท	คณบดี

ส่วนที่ 3 แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การนำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ ไปสู่การปฏิบัติเป็นต้องให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัยที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีการพัฒนาการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งได้กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ และความเข้าใจร่วมกันของบุคลากรภายในบัณฑิตวิทยาลัยในเรื่องการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ เพื่อปรับกระบวนการ และกลไกการบริหารจัดการการนำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้มีการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะอย่างเป็นระบบ

3.1 แนวทางการนำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงกำหนดทางการนำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

- 1) สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ โดยจัดทำแนวทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย และโครงการ/กิจกรรมให้กับบุคลากรภายในบัณฑิตวิทยาลัย ได้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่จะสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ
- 2) ผลักดันระบบงบประมาณ และการพัฒนาสมรรถภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางที่กำหนด
- 3) ส่งเสริมการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับแผนที่กำหนดไว้ และนำไปสู่การพิจารณาการสนับสนุนทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สร้างกลไกประสานงานภายในกับหน่วยงานให้ขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมให้มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง และมีการแลกเปลี่ยนข้อมูล จัดเก็บ เผยแพร่ และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร พร้อมจัดทำฐานข้อมูลให้สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ง่าย
- 5) ติดตาม ตรวจสอบผลที่ได้รับจากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน ว่าสามารถตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอตทัคคะ รวมทั้งสามารถประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

3.2 การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอกัตคคะ ประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

การติดตาม ประเมินผลเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะสนับสนุนให้การดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย บรรลุเป้าประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอกัตคคะ เพื่อให้ผู้บริหารและ ผู้ปฏิบัติงานทราบถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการดำเนินงาน และนำไปสู่การปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคให้เหมาะสมเท่าทันสถานการณ์ และสามารถบรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมายได้ โดยจัดทำระบบการติดตามและประเมินผล ดังนี้

1) พัฒนาองค์ความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเรื่องการติดตามประเมินผลและกำหนดตัวชี้วัด แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างทักษะในการติดตามประเมินผลและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่าง เป็นรูปธรรม

2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนา สาขาวิชาสู่เอกัตคคะ เพื่อให้ได้อย่างต่อเนื่อง

3) กำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้าของแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสาขาวิชาสู่เอกัตคคะ ทุกๆ เดือน พร้อมให้ผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการ/กิจกรรมทำการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การ ตัดสินใจของผู้บริหาร